

PLANES DE CONVIVENCIA E IGUALDAD

“ARMILLA, ESPACIO DE PAZ”

CEIP “JULIO RODRÍGUEZ”

CURSO 2013/2014

SUGERENCIAS PARA EL DÍA DE LA PAZ

1.- Abecedario de la Paz. Hacer que el alumnado cree una lista de valores y cualidades que definen o contribuyen a lograr la paz. Elaborarlo en orden alfabético añadiendo la explicación de su contribución a la paz . Ej.: **AMISTAD**, porque hay que ser amigos para evitar los enfrentamientos; **BONDAD**, porque es necesaria para disculpar a los demás; **COMPAÑERISMO**, porque l@s compañer@s se ayudan y no pelean; **DELICADEZA**, porque sólo con dulzura podemos corregir a los demás; **EMPATÍA**, porque para saber cómo sienten y piensan los demás he de ponerme en su lugar; **FORTALEZA**, porque sólo las personas fuertes y perseverantes permanecen fieles a sus ideas y no desesperan; **GENEROSIDAD**, porque ella nos permite dar sin esperar nada a cambio; **HUMILDAD**, para seguir siendo personas modestas y sencillas a pesar de los logros; **IGUALDAD**, porque sólo si nos consideramos iguales a l@s demás podremos cambiar este mundo; **JUSTICIA**, porque ella nos permite actuar con rectitud y equidad; **LIBERTAD**, porque el ser humano sólo encuentra su verdadero sentido si actúa libremente; **MOTIVACIÓN**, porque las personas necesitamos una meta, un motor que nos mueva a la acción y qué mejor meta que la PAZ; **NOTICIA**, porque tod@s anhelamos que la PAZ sea algún día una noticia, una nueva, en todos los medios de comunicación; **ORACIÓN**, porque la paz es un ruego que niños y niñas hacemos al mundo; **PACIENCIA**, sabemos que la paz no es tarea de un día, sino de una vida entera; **QUEJA** como denuncia social, porque nadie puede permanecer callado ante los conflictos y las guerras que matan; **RAZÓN**, sabemos que la tienen las personas que creen que hay otra forma de resolver nuestros conflictos; **SEGURIDAD**, la que sentimos los que vivimos en paz; **TOLERANCIA**, que es la antesala de la PAZ ; **UNIÓN**, que hace la fuerza; **VERGÜENZA**, es lo que deberíamos sentir cada vez que muere una persona a causa de la guerra....

2.- La Paz en la poesía. Recital de poesías con temática de paz. Pueden ser buscadas en las redes o de creación propia.

3.- El regalo de la paz. Confeccionar un enorme árbol en el panel interactivo. Cada rama representa un nivel. Creamos un paquete con envoltorio de regalo y cada clase escribe una oración, un lema, un alegato por la paz, un propósito. Se cuelgan los 13 paquetes y se decora el árbol. Este mismo árbol se realiza en el pasillo de E. Infantil. Contamos, como siempre, con la inestimable ayuda de madres y padres del AMPA, así como de las prácticas de E. Infantil.

4.- Cantando en “clave de Paz”. Se recopilan canciones que traten sobre temas de interés, se preparan en clase de Música y en tutoría. En el caso de los más mayores se pueden analizar las letras de canciones. Buscad canciones de Paco Damas. Una de ellas, “Canción de la Paz”, escrita por Federico Mayor Zaragoza, es muy bonita y pegadiza. Echadles un vistazo.

5.- La Paz se cuenta. Relato de un cuento sobre la paz a modo de “teatro leído”. Participan un/a narrador/a y varios personajes. Puede haber apoyo audiovisual.

6.- La Paz se pinta. Ofrecer modelos de dibujos al alumnado para que los decore a su gusto. Con esos dibujos se escribe la palabra PAZ en las paredes de la entrada al centro o se decoran las cintas que cuelgan de cada palabra del abecedario de la paz.

7.-La Paz en las ondas. Al día siguiente de la celebración, el viernes 31 de Enero, participamos en el programa de radio del municipio. Una selección de alumnado de los cuatro centros se desplaza a la emisora y cuenta lo que se ha hecho en los centros con motivo de la celebración de este día.

8.- La Paz nos une. El alumnado de 6º de primaria de los cuatro centros de Infantil y Primaria de la localidad se desplaza al Ayuntamiento sobre las 12 h. para participar con el resto de centros educativos de Armilla en un acto de reivindicación. Cada grupo da lectura a un “Manifiesto por la Paz”.

9.- La paz nos compromete. El AMPA de nuestro colegio ha preparado una charla a los grupos de 6º para que conozcamos otras realidades lejanas en la distancia pero muy cercanas en los afectos. Se trata de difundir la vida del pueblo saharauí.

10.- La paz en otro idioma. Desde el aula de Inglés se están confeccionando trabajos como poesías, trabajos sobre vidas de personajes ilustres que han luchado por la paz de los pueblos, canciones con temática de paz, etc....

(En el dossier facilitado a l@s coordinador@s de ciclo se detallan las actividades, se especifican éstas por niveles y se asignan grupos para exponer oralmente los trabajos resultantes)